

武蔵野市教育委員会「先生いきいきプロジェクト3.0」具体的な取組 一覧

区分	項目	施策内容	新規等	担当課
柱Ⅰ 働きやすい職場づくり				
①業務効率化と負担軽減	(ア)提出書類・調査の簡略化、一元化の推進	各種調査の精選、電子申請推進	新規	指導課、教育部全課、市長部局
		共有フォルダによる調査共有・活用	新規	指導課、教育部全課
		申請書式の統一	新規	指導課、教育部全課
		校務PC(MSIS)と市業務PC(内部統合PC)の連携検討	新規	指導課
		会計年度任用職員等の人材情報一覧化	継続	指導課
	(イ)教育DXの推進	生成AI・AI教材・デジタル採点等の活用による校務改善	新規	学校、指導課
		教員用スマホ導入検討	新規	教育企画課、指導課
		宿泊行事でのオンライン診察活用	新規	指導課、教育支援課、学校
		会計年度任用職員の勤怠管理デジタル化	新規	指導課、教育支援課、市長部局
		学校施設使用の電子申請	新規	生涯学習スポーツ課
		学校図書館と市図書館のシステム共有検討	新規	指導課、図書館
		委員会・説明会のオンライン併用	拡充	教育部全課
		学校徴収金管理システム等の活用	継続	教育企画課、指導課
		電話応答メッセージ対応の活用	継続	教育企画課、指導課
②施設管理の外部委託	(ア)解錠、朝の見回り・点検	教員以外の関係者による実施検討	新規	教育企画課
	(イ)プール管理	教員以外の関係者による管理検討	新規	教育企画課
③人員体制拡充	(ア)授業準備・校務支援	エデュケーション・アシスタントの担任補佐	新規	指導課
		市講師の運用範囲拡大	拡充	指導課
		小学校教科担任制の推進	拡充	指導課、学校
		学習指導補助員・ICTサポーターの活用	継続	指導課
		スクールサポートスタッフ、副校長補佐の配置・拡充	継続	指導課
		地域コーディネーター・開かれた学校づくり協議会による地域人材紹介・調整	継続	指導課
		スクールロイヤーによる対応困難な事例への相談	継続	指導課
		教員業務の支援スタッフへの移管推進	継続	学校
	(イ)児童・生徒支援	市派遣相談員・SC・SSWの体制充実	継続	教育支援課
		特別支援学級介助員、家庭と子どもの支援員、ティーチング・アシスタント等による支援	継続	教育支援課
	(ウ)部活動改革	関係機関との連携	継続	指導課、市長部局、関係機関
		希望教員の部活動支援員兼業による部活動指導	新規	指導課、市長部局、関係機関
		部活動指導員の配置	拡充	指導課、生涯学習スポーツ課、文化生涯学習事業団
		拠点校部活動の推進	拡充	指導課、生涯学習スポーツ課、文化生涯学習事業団
④意識改革・環境改善	(ア)学校訪問とタスクチーム	状況把握・取組状況の共有	新規	指導課、教育部全課
	(イ)委員会・説明会の工夫	開催時期・時刻・方法の工夫	新規	教育部全課、学校
	(ウ)柔軟な働き方	テレワーク・時差勤務・男性育休取得等	拡充	学校、指導課
	(エ)在校時間の見える化	タイムレコーダー等活用	拡充	指導課、学校
	(オ)休暇取得推進	学校閉庁日の設定、開校記念日等の扱いの工夫、管理運営規則の見直し検討	拡充	指導課、学校
	(カ)相談体制づくり	衛生委員会の開催、産業医面談、都事業活用	拡充	学校、指導課
	(キ)目標・進捗の見える化	学校経営方針明記、評価活用等	拡充	学校
	(ク)保護者・地域への協力依頼	開かれた学校づくり協議会での熟議、周知・情報発信	拡充	学校、指導課、図書館、市長部局
柱Ⅱ 働きがいを感じる風土づくり				
①学校裁量予算の拡充や柔軟な運用	(ア)特色や実態に応じた市講師や学習指導補助員等の配置		継続	指導課、学校
	(イ)施設修繕や環境改善		継続	教育企画課、学校
②教育課程の工夫	(ア)授業時数特例校や調整授業時数制度の検討		新規	指導課、学校
	(イ)授業時数・教育活動の精査・工夫		継続	学校、指導課
	(ウ)開かれた学校づくり協議会と連携した特色ある活動の推進		継続	学校、指導課
③教員の専門性向上とやりがい支援	(ア)図書館による授業研究のための資料提供		新規	図書館
	(イ)伴走型研修への見直し		拡充	指導課
	(ウ)市講師・臨時的任用教員の育成支援		拡充	指導課
	(エ)研究発表会参加費補助		継続	指導課